

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
АЛЬ-ФАРАБИ**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА**

**И КРИМИНАЛИСТИКИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К  
СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**по образовательной программе «БВ12301 Правоохранительная деятельность», дневная,  
3 курс, весенний семестр 2024-2025 уч. год  
по дисциплине «Теория судебных доказательств»**

**Алматы, 2024-2025**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

**Целью преподавания курса** по дисциплине является изучение общих закономерностей, определяющих условия формирования доказательственной информации, ее сохранение и переработки; виды источников доказательств, способы собирания, исследования и оценки доказательств. Предметом исследования теории доказательств как отрасли процессуальной науки являются процессуальные нормы, деятельность, связанная с процессом доказывания.

Теория доказательств в составе науки уголовного процесса входит в круг правовых наук, относящихся к общественным научным дисциплинам, и ставит своей целью дать студентам глубокие знания о научных и правовых основах доказывания по уголовным делам.

2. Основные задачи курса состоят в том, чтобы студенты

- получили глубокие знания по всем вопросам научного и правового доказывания по уголовным делам.

- в полной мере знали основы теории доказательств и принципы процессуального доказывания;

- знали особенности процессуального доказывания по отдельным категориям уголовных дел.

3. В результате изучения данной дисциплины студенты должны

знать:

- основы теории судебных доказательств;

- классификацию доказательств;

- структуру, содержание и принципы процессуального доказывания;

уметь:

- грамотно строить позицию процессуального доказывания;

- составлять соответствующие процессуальные документы (постановления, протоколы следственных и судебных действий, заявления, ходатайства и др.).

**Семинарские занятия** проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем в методических указаниях и уточняются в вводных занятиях по дисциплине.

Рекомендуется следующая **методика** подготовки к семинарскому занятию. Прежде чем приступить к изучению литературы, необходимо усвоить основные вопросы плана семинара. Знание вопросов помогает при чтении быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо прежде всего прочитать соответствующие страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы. Они помогают понять построение изучаемой книги, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. У человека, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие у студента при самостоятельной работе над произведением.

Нередко среди начинающих такую самостоятельную работу можно встретить людей, полагающих, будто записи - дело простое, требующее в основном усилий рук, а не головы. Это сугубо ошибочное представление. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности читателя. Важно развивать у себя умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

При выполнении записей студент должен придерживаться правила: **прочел - разобрался - понял - записал.**

Существуют разные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы, конспект.

Ввиду трудоемкости подготовку к семинару нельзя откладывать на последний день. Накануне полезно еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

**Работа на семинаре.** На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом.

Выступление нельзя сводить к бесстрастному пересказу, тем более **недопустимо** простое чтение конспекта. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказать свое личное мнение, понимание, обосновать его и сделать правильные выводы из сказанного. При этом он может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к источникам, использовать примеры, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. А для этого необходимо внимательно и критически слушать своего товарища, подмечать особенное в его суждениях, улавливать недостатки и возможные ошибки и, если нужно, выступить, не дожидаясь заключительного слова преподавателя. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную предыдущим товарищем.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подведет итоги выступлений. Все, что будет сказано преподавателем, нужно обязательно отметить в своих конспектах и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

#### **Роль педагога:**

1. Мотивация студента
2. Совместные шаги при осуществлении заданий
3. Обеспечить студентов рекомендациями по использованию дополнительного процессуального материала.
4. Рекомендовать студентам законодательный материал.
5. Разъяснить на что нужно обратить внимание при выполнении задания.

#### **Критерии оценок:**

1. Творческий подход.
2. Учет реально существующей нормативно-правовой базы.
3. Использование достижений современной науки уголовного процесса.

Методические указания к семинарским занятиям

#### **Тема 1. Понятие теории доказательств в уголовном процессе.**

1. Понятие и содержание теории доказательств как научной дисциплины (предмет, система и методы).
  2. Теория познания как методологическая основа теории доказательств.
  3. Связь теории доказательств с другими научными дисциплинами.
  4. Значение теории доказательств в деле дальнейшего укрепления законности и выполнения задач уголовного судопроизводства.
- Литература: 1-3, 11-13.

#### **Тема 2. Доказательства: понятие и признаки.**

1. Понятие доказательств.
  2. Признаки доказательств в уголовно-процессуальной науке.
- доказательств.
- Литература: 1-3, 4-8.

#### **Тема 3. Фактические данные, недопустимые в качестве доказательств**

1. Виды недопустимых источников доказательств.
  2. Понятие относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств.
- Литература: 1-3, 5-10.

#### **Тема 4. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу**

1. Предмет доказывания по уголовным делам
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу

Литература: 1-3, 12-15.

#### **Тема 5 Обстоятельства, устанавливаемые без доказательств**

1. Понятие обстоятельств, устанавливаемых без доказательств
2. Требования к обстоятельствам, устанавливаемым без доказательств.

Литература: 1-3, 4-9.

#### **Тема 6. Прямые и косвенные доказательства**

1. Понятие и значение прямых доказательств по уголовному делу.
2. Понятие и значение косвенных доказательств по уголовному делу.
3. Литература: 1-3, 4-12.

#### **Тема 7. Личностные доказательства**

1. Понятие и значение личностных доказательств по уголовному делу.
2. Специфика процессуальных требований к получению личностных доказательств

Литература: 1-3, 4-10.

#### **Тема 8. Понятие источников доказательств**

1. Понятие и значение источников доказательств по уголовному делу.
2. Процессуальные требования к получению судебных доказательств

Литература: 1-3, 4-13.

#### **Тема 9. Показания потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого**

1. Понятие, предмет и значение показаний потерпевших.
2. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого.
3. Понятие, предмет и значение показаний обвиняемого.

Литература: 1-3, 9-12.

#### **Тема 10. Показания свидетелей, экспертов и специалистов**

1. Свидетельский иммунитет.
2. Особые случаи дачи свидетельских показаний.
3. Понятие, предмет и значение показаний эксперта
3. Понятие, предмет и значение показаний специалиста.

Литература: 1-3, 6-9.

#### **Тема 11. Экспертиза как основной инструмент судебного доказывания**

1. Понятие и значение заключения эксперта.
2. Содержание понятий «эксперт», «экспертиза», «заключение эксперта». Отличительные черты заключения эксперта как источника доказательств.
3. Предмет заключения эксперта. Специальные научные знания.
4. Основания для назначения экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы. Виды экспертиз. Основания назначения дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертизы. Содержание заключения эксперта. Виды заключений эксперта их оценка.

Литература: 1-3, 7-11.

#### **Тема 12. Заключение специалиста**

1. Понятие и значение заключения специалиста
2. Содержание понятий «специалист». Отличительные черты заключения специалиста как источника доказательств.
3. Специальные познания. Отличие заключения эксперта от рекомендаций и пояснений

специалиста.

Литература: 1-3, 7-14.

### **Тема 13. Вещественные доказательства**

1. Понятие и значение вещественных доказательств.
2. Признаки вещественных доказательств.
3. Виды вещественных доказательств.
4. Элементы процессуальной формы вещественных доказательств. Особенности собирания и оценки вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Определение судьбы вещественных доказательств. Производные вещественные доказательства. Юридическая природа образцов для экспертного исследования.

Литература:1-3, 10-15

### **Тема 14. Протоколы процессуальных действий и требования к ним**

1. Понятие и признаки документа как источника доказательств.
2. Протоколы процессуальных действий как самостоятельный источник доказательств.
3. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Оценка протоколов процессуальных действий.

Литература:1-3, 14-16

### **Тема 15. Использование иных документов как источников доказательств**

1. Основания классификации доказательств.
2. Иные документы как самостоятельный источник доказательств.
3. Виды иных документов.
4. Документы как вещественные доказательства и документы как

Литература: 1-3, 7-10

### **Список рекомендуемой литературы ко всем темам:**

Рекомендуемые нормативные акты:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 г. № 231-V ЗРК.
2. «О судебной системе и статусе судей Республики Казахстан» Конституционный закон Республики Казахстан от 25 декабря 2000 года N 132 .
3. «О судебно-экспертной деятельности» Закон Республики Казахстан от 10 февраля 2017 года № 44-VI ЗРК.
4. «О правоохранительной службе» Закон Республики Казахстан от 6 января 2011 года № 380-IV
5. «Об адвокатской деятельности и юридической помощи» Закон Республики Казахстан от 5 июля 2018 года № 176-VI ЗРК.
6. «О прокуратуре» Закон Республики Казахстан от 30 июня 2017 года № 81-VI

### **Основная**

7. Алаева Г.Т., Рехсон С.Н. Судебная экспертология. Учебно-методическое пособие: Туран, 2019 -368 с.
8. Алаева Г.Т., Рехсон С.Н. Криминалистика. Методическое пособие: Туран, 2017 – 280 с
9. Бычкова С.Ф., Бычкова Е.В., Калимова А.С. Судебная экспертология. Алматы: Жети Жаргы, 2005
10. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С.Криминалистика.Учебник. М: Норма-Инфра-М, 2010 – 250 с.
11. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Часть общая. Книга 2: учебное пособие /под общей ред. Р.Е.Джансаровой, Л.Ш. Берсугуровой. - Изд.2, перераб. и доп. - Алматы, Казак университеті, 2016. - 317 с.

12. Артамонова, Е. А. Основы теории доказательств в уголовном процессе России / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - М.: Норма, Инфра-М, 2016. - 240 с.

13. Баев, О. Я. Посягательства на доказательственную информацию и доказательства в уголовном судопроизводстве: моногр. / О.Я. Баев. - М.: Юрлитинформ, 2016. - 432 с.

**Дополнительная**

14. Вареникова С. П. Применение специальных знаний в уголовном судопроизводстве РК. Учебное пособие, Алматы, 2017.

15. Виноградов В.А. Основы теории судебных доказательств в уголовном процессе/ учебное пособие, М., 2018. – 100 с.

16. Маркелов А. Г. Теория доказательств в уголовном процессе: учебное пособие, 2018. - 148 с.